

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

Denominazione	Il Medioevo: dalla caduta dell'impero romano d'Occidente alla crisi del Trecento	
Compito	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche formative e/o sommative, individuali e/o di gruppo sugli eventi storici analizzati 	
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; • Saper utilizzare diverse fonti e tipologie di documenti; • Avviare gli alunni ad essere cittadini consapevoli e responsabili; • Elaborare un'etica della responsabilità, acquisendo maggiore capacità di collegare presente e futuro, causa ed effetto e consapevolezza delle conseguenze che le proprie azioni determinano. 	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	<ul style="list-style-type: none"> • La caduta dell'Impero romano d'Occidente e i regni romanobarbarici • L'impero bizantino • I longobardi e la Chiesa di Roma • L'impero carolingio e il sistema feudale • Le monarchie feudali • La Chiesa e lo scontro tra Papato e Impero • La rinascita dell'Occidente • Il Mediterraneo e le crociate • Le repubbliche marinare • I Comuni • Chiesa e Impero tra Innocenzo III e Federico II • Il declino dei poteri universali • L'ascesa delle monarchie nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni • Sviluppare la capacità di riutilizzare informazioni, concetti, teorie in ambiti diversi • Riconoscere lo sviluppo storico delle istituzioni e il rapporto tra potere politico e potere religioso (Impero, Chiesa, monarchie, Comuni)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

Competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad imparare• Progettare• Comunicare• Collaborare e partecipare• Agire in modo autonomo e responsabile• Risolvere problemi• Individuare collegamenti e relazioni• Acquisire e interpretare l'informazione
Utenti destinatari	Studenti della classe terza
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Saper ascoltare• Saper leggere• Saper comprendere• Saper comunicare• Saper usare il linguaggio della disciplina in modo sufficientemente corretto• Saper collegare le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo• Sapere individuare i rapporti di causa-effetto• Sapersi orientare con sufficiente autonomia
Fasi di applicazione	<ol style="list-style-type: none">1. Presentazione dell'UdA agli studenti e indicazione delle finalità e scopi.2. Definizione dell'argomento di studio utilizzando supporti cartacei e audiovisivi.3. Esecuzione di una verifica sommativa e/o formativa (anche con modalità diverse di volta in volta: creazione della verifica da parte degli studenti, lavori di gruppo, correzione collettiva di elaborati, esercizi alla LIM ecc.). Verifiche differenziate e strutturate sulla base della documentazione presente nei PDP/PEI4. Eventuale recupero
Tempi	I e II quadrimestre, 2 h a settimana
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione guidata• Attività laboratoriale• Lavoro di gruppo• Lavoro individuale
Risorse umane interne	Docente di Storia
Strumenti	Libro di testo, dizionario, schede lessicali, linee del tempo e mappe concettuali.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

Valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Valutazione di processo (durante): osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA- Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione della verifica sommativa.
--------------------	--

IL DIAGRAMMA DI GANTT

UdA Storia "Il Medioevo: dalla caduta dell'impero romano d'Occidente alla crisi del Trecento"

Il DIAGRAMMA DI GANTT è un cronogramma delle attività previste nello svolgimento dell'UDA, che si utilizza per calendarizzare l'attività didattica.

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	X							
2		X	X		X	X		
3		X	X	X	X	X		
4		X		X	X	X		

Santeramo in Colle, 7 novembre 2023

F.to Olimpia Matarrese